

## ScrumXperiences

14.00 – 15.30 uur; keuze ter plekke

## De impact van Scrum in het onderwijs

Utrecht, 10 april 2019

Scrum in de klas	Scrum in het team
<p><b>Het geheim van kleine taken</b></p> <p>Op school krijgen leerlingen en studenten vaak grote opdrachten. Maak een poster, bestudeer dit hoofdstuk, voer dit experiment uit. Is dat wel handig en verstandig? Uit onderzoek blijkt dat leerlingen/studenten beter weten wat ze moeten doen, sneller aan de slag gaan en de inhoud beter onthouden als de taken die bij een opdracht horen klein zijn.</p> <p>Deze ScrumXperience daagt je uit om het opsplitsen in kleine taken uit te proberen en zelf het verschil te ervaren. <i>(Jan van Rossum)</i></p>	<p><b>Weg met de to-do lijst, leve de Product Backlog</b></p> <p>Teams die werken met Scrum, starten met het maken van een Product Backlog. Geen probleem als je dit woord direct weer vergeet. Wel goed om te onthouden: het is de verzameling van alles wat er in je project gedaan en gemaakt moet worden. Heel duidelijk en gestructureerd.</p> <p>Samen met anderen maak je zelf een Product Backlog. Hoe groot je project (of verzameling van werkzaamheden) ook is, dit gaat je helpen meer overzicht te zien. Als je enthousiast wordt, is de to-do lijst verleden tijd... <i>(Anita Pijnappels)</i></p>
<p><b>Formatief toetsen met meerwaarde</b></p> <p>Steeds meer scholen zetten formatief toetsen in. Of dat leidt tot meer leerrendement, hangt af van de wijze waarop een formatieve diagnose wordt verwerkt in de lespraktijk.</p> <p>We bekijken kort het verschil tussen summatief en formatief toetsen en hoe je deze ook kunt combineren. Je ontdekt hoe de verwerking van formatieve diagnose is ingebouwd in Scrum en krijgt zicht op de effectieve inzet van formatieve feedback in je eigen lespraktijk. Ook maak je kennis met een tool, die je direct met leerlingen kunt gebruiken. <i>(Alexander Muntjewerf)</i></p>	<p><b>Leiderschap en zelforganisatie: hoe doe je dat?</b></p> <p>Scrum staat bol van zelforganisatie: veel verantwoordelijkheden zijn bij de teams belegd en het team is ook verantwoordelijk voor het behalen van het sprintdoel. Maar wat betekent dit voor leiderschap, coördinatie en besturing in de school?</p> <p>Aan de hand van een drietal interactieve werkvormen gaan we samen ontdekken wat de essentie van dit dilemma is, in welke richtingen oplossingen mogelijk zijn en welke acties concreet uitgevoerd kunnen worden om te verbeteren. <i>(Anko Tijman)</i></p>
<p><b>Beter leren samenwerken met Retro's</b></p> <p>Samenwerkend leren is fantastisch – als het loopt. Maar wat als samenwerken niet vanzelf gaat? Wie komt dan in actie, jij of de teamleden zelf? Jongeren vinden het lastig om naar hun eigen functioneren of dat van anderen te kijken en daar iets over te zeggen. Kunnen we dat zelf eigenlijk wel zo goed? Daarom zijn korte en krachtige werkvormen zo fijn!</p> <p>Je vormt een tijdelijk team, doet samen een grappige game en ervaart verschillende korte, krachtige reflecties (Retro's) aan den lijve. Dat levert je inspiratie, tips en werkvormen op die je kunt gebruiken om je leerlingen/ studenten beter te leren samenwerken. <i>(Jonne Muller)</i></p>	<p><b>Teamontwikkeling gaat niet vanzelf</b></p> <p>Wanneer teams starten met Scrum, gebeurt er iets in en met een team. In het bedrijfsleven worden Agile coaches ingezet om teams te begeleiden; in onderwijs doen we dat gewoon zelf. Hoe ga je ervoor zorgen dat iedereen in het team tot zijn/haar recht komt? Hoe ga je leren van elkaar?</p> <p>We staan kort stil bij teamontwikkeling en waarom er iets verandert wanneer je als team start met Scrum. En we gaan aan de slag: hoe maak je goede teamafspraken (Definition of Fun) en hoe zorg je er samen voor dat de afspraken ook van waarde zijn en blijven. Je gaat naar huis met een werkvorm die je in elk team kunt toepassen. <i>(Karin Winters)</i></p>
<p><b>Scrum in het vmbo</b></p> <p>Extra tijd inruimen voor plannen en reflecteren en toch ook je PTA halen. Hoe doe je dat? Welke stappen zet je als je leerlingen van het vmbo wilt laten scrummen? Hoe stimuleer je deze leerlingen? En hoe leer je hen executieve functies aan?</p> <p>In deze ScrumXperience krijg je tools die je direct kunt inzetten in de klas. <i>(Hilke van der Velden)</i></p>	